

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02 Модели и методы психологического  
консультирования. Часть 2

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина направлена на подготовку к профессиональной деятельности в качестве консультанта и призвана обеспечить углублённое знакомство с теоретическими основами, основными принципами таких современных гуманистических методов психологического консультирования, как клиент-ориентированная терапия К. Роджерса, экзистенциальная терапия, когнитивная терапия и транзактный анализ, а также и базовыми практическими приёмами этих методов

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение теоретическими, методическими и технологическими основами арт-терапии, гештальт-терапии и арт-гештальт подхода;

изучение теоретических основ применения методов творческого самовыражения в психологии;

овладение основными арт-приёмами и техниками;

получение собственного клиентского опыта в артгештальт подходе, его анализ и рефлексия.

создания условий для оформления и обсуждения и рефлексии участниками клиентского опыта в учебных упражнениях и практиках.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Владеет навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Демонстрирует знания теории и методов консультативной психологии, личностных особенностей субъектов образовательного процесса	Знает с теорией межкультурного взаимодействия Умеет установить контакт с представителем другой культуры Владеет навыками эффективного взаимодействия с представителями различных культур
ПК-5.2: Способен диагностировать нарушения поведения и отклонения в развитии личности	Знает особенности различных культур в мировом пространстве Умеет учитывать особенности культурных различий в профессиональном взаимодействии Владеет методами оценки результата взаимодействий с представителями других культур
ПК-5.3: Консультирует субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой	Знает типологию личностных особенностей Умеет находить эффективный подход к собеседнику с учетом его личностных особенностей Владеет методами бесконфликтного взаимодействия

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Имеет представление об основных положениях теории коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия	Знает основные законы эффективных коммуникаций и принципы эффективного взаимодействия Умеет установить психологический контакт с собеседником Владеет навыками эмпатийного слушания, техниками НЛП и др для эффективного взаимодействия с другими
УК-4.2: Применяет техники эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в работе с индивидом и группой	Знает иностранный язык Умеет установить контакт с собеседником-иностранцем Владеет навыками групповой и индивидуальной работы
УК-4.3: Прогнозирует результат коммуникаций в профессиональном взаимодействии	Знает основные этапы стратегического планирования и прогнозирования Умеет предвосхищать результат взаимодействий с другими Владеет методами прогнозирования конфликтных ситуаций

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Становление и развитие гуманистической психотерапии. Клиент-центрированный подход К. Роджерса</b>									
	1. Исторический контекст возникновения, основные принципы и положения гуманистической психологии. Человекоцентрированная система терапии – консультирования К. Роджерса Эволюция теории и практики консультирования К. Роджерса. Основные эффекты и результаты консультирования по К. Роджерсу	9							
	2. Знакомство с принципами и прёмами эмпатического слушания в практических пробах и упражнениях. Осуществление практической пробы консультативной встречи в подходе К.Роджерса. Анализ практической пробы с точки зрения метода. Изучение и анализ особенностей консультативной встречи, проводимой К. Роджерсом по видеозаписи			9					
	3.							9	

<b>2. Специфика экзистенциального подхода в психотерапии и консультировании</b>								
1. Экзистенциальный подход: основные теоретические положения, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика. Экзистенциальная философия как идейная основа экзистенциального подхода к психотерапии. Экзистенциальные проблемы человеческого существования. Особенности клиент – терапевтических отношений	9							
2. Знакомство с принципами и прёмами экзистенциальной терапии в процессе анализа видеоматериалов. Осуществление практической пробы консультативной встречи в экзистенциальном подходе. Анализ практической пробы с точки зрения метода.			9					
3.							9	
<b>3. Теоретические и методические основы когнитивной системы психотерапии-консультирования</b>								
1. Когнитивная терапия: теоретические модели, психотерапевтический процесс, терапевтические отношения, практические аспекты, эффекты и критика консультирования в когнитивном ключе. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия (РЭПТ). Терапия депрессии и одиночества в когнитивно-бихвиоральном подходе (Дж. Янг)	9							
2. Знакомство с принципами и прёмами когнитивной терапии в процессе анализа видеоматериалов. Осуществление практической пробы по определению дисфункциональных когниций. Анализ практической пробы с точки зрения метода			9					
3.							9	
<b>4. Теоретические и методические основы Транзактного анализа</b>								

1. Теоретические основы транзактного анализа: происхождение, основные понятия, рабочие модели. Транзактного анализа. Эго состояния: «Ребенок», «Родитель», «Взрослый». Сценарий жизни. Природа и определение жизненного сценария, работа с ним в терапии и консультировании	9							
2. Знакомство с принципами и приемами транзактного анализа в процессе анализа видеоматериалов. Осуществление практической пробы по определению ведущих эго-состояний в конкретных ситуациях. Анализ практической пробы с точки зрения метода. Сравнительный критический анализ изученных моделей и методов.			9					
3.							9	
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Стюарт В. Работа с образами и символами в психологическом консультировании: перевод с английского(Москва: Класс).
2. Меновщиков В. Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями(Москва: Смысл).
3. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
4. Федоренко Е. Ю. Теория и практика построения психокоррекционных программ: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов профиля подг. 030300.68.02 «Психология развития»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Руко́нт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.